

## Autorytet rodzicielski

Wielu rodziców nie wyobraża sobie zrezygnować z pojęcia tzw. autorytetu rodzicielskiego. Są przekonani, że przestaną panować nad dzieckiem, kiedy go stracą. Uważają też, że posiadają go tylko, dlatego że są rodzicami i tak będzie zawsze!

Kluczowe słowo autorytet budzi szereg frustracji u rodziców, ponieważ często istnieje tylko jako pojęcie, które nie do końca idzie w parze z doświadczeniem. Przyczyną tego jest podwójne znaczenie słowa autorytet. Po pierwsze autorytet znaczy wiedza, doświadczenie, kompetencje – ktoś jest autorytetem w swojej dziedzinie. W drugim znaczeniu słowo autorytet związane jest z władzą, prawem kontrolowania, rozkazywaniem, karaniem gdy naruszane zostają reguły. Według pierwszego znaczenia autorytet oddziałuje jako wpływ na dziecko. Według drugiego znaczenia sprowadza się do posiadania władzy poprzez stosowanie nagród i kar. To pomieszanie znaczeń powoduje, że rodzice często myślą autorytet rozumiany jako władza z wpływem na dziecko.

Rodzice, którzy gdy ich dzieci były małe opierali się w wychowaniu głównie na władzy odkrywają z ogromnym zaskoczeniem, że ją stracili, gdy ich dzieci dorosły do wieku młodzieńczego. Wówczas stwierdzają, że brak im jakiegokolwiek metody wpływania na dziecko, a atrybuty władzy – kary i nagrody – przestają być skuteczne. Z tego powodu w ogromnej liczbie rodzin dorastanie dzieci niesie ze sobą wiele niepokoju, gniewu, gwałtownego buntu. Stosując dyscyplinę (wg drugiego znaczenia słowa autorytet) z pewnością rodzic zauważy eskalację niepożądanego zachowania u młodego człowieka. Rodzice nie rozumieją, że gdy dzieci są starsze gubi się rodzicielski autorytet rozumiany jako władza, który spełniał swoje zadanie, gdy dzieci były mniejsze i razem z tym maleje skuteczność oddziaływania rodziców, ponieważ brakuje im przewagi nad dziećmi. Dorastające dzieci nie są skłonne dłużej podporządkowywać się i poddawać się zastraszaniu.

Oczywiście każdy rodzic chciałby, aby dorastające dzieci były odpowiedzialne, liczące się z potrzebami rodzica, zdolne do współpracy, szczęśliwe – to naturalne. W większości przypadków są przekonani, że uda im się to osiągnąć właśnie przez zachowanie dyscypliny w oparciu o kary i nagrody. Nie zdają sobie oni jednak sprawy z tego, że nie mają wówczas wpływu na dorastające dziecko, lecz zmuszają je do wymaganego zachowania. Stosowanie rozwiązań siłowych nie zmienia pragnień i myśli dziecka. Gdy tylko rodzicielska władza słabnie wracają oni do zwalczanych przez rodziców zachowań. Dzieje się tak dlatego, że dziecko nie ustępuje rodzicowi bo tak wybrało, lecz powodowane lękiem lub dla tzw. „świętego spokoju”, nie ma więc motywacji do zmiany swoich zachowań. Gdy rodzice zdecydują się zrezygnować z działania z pozycji siły (odrzuć władzę jako formę autorytetu) nie znaczy to, że rezygnują z wywierania wpływu na dzieci. Jest jasną sprawą, że rodzice pragną i mogą wywierać wpływ na swoje dzieci powołując się na swoją wiedzę, mądrość życiową i bogate doświadczenie (wg pierwszego znaczenia słowa autorytet). Dzieci bardzo potrzebują tego rodzaju wpływu, a tym chętniej będą z niego korzystać i wsłuchiwać się w głos rodziców, gdy ich wzajemna więź nie dozna szkody przez postawę rodzicielskiego autorytetu z pozycji siły.

Ważne, aby rodzice zdali sobie sprawę dotyczącą więzi międzyludzkich, – gdy we wzajemnych stosunkach uciekamy się do stosowania siły (przyjmujemy postawę władzy), tracimy rzeczywisty wpływ na osobę. Kiedy rodzice zrozumieją, że ich wpływ na dzieci

stanie się większy gdy nie będą występować z pozycji władzy, wtedy staną się bardziej skłonni z władzy tej zrezygnować. Niektórzy rodzice boją się zrezygnować ze stosowania przymusu, dyscypliny bo wydaje im się że staną się nazbyt ustępliwi. Metoda wygrany – wygrany, której uczyć na kursie Trening Skutecznego Rodzica prowadzi dzieci do tego, by zmieniły swoje zachowania bez przymusu i ustępliwości rodzica.

Na kursie Trening Skutecznego Rodzica uczyć rodziców radzenia sobie z konfliktami bez uciekania się do władzy. Kurs porządkuje wiele kwestii związanych z pojęciem autorytetu rodzicielskiego. W perspektywie stwarza to takie więzi i relacje, w których dzieci znacznie chętniej reagują na wpływ rodziców. Zapewne wiedza zdobyta na kursie TSR będzie dla Ciebie Drogi Rodzicu niezwykle ważna a zatem zapraszam na kolejne edycje kursów.

Violetta Kruczkowska